

Überprüfung unserer Arbeit seit dem 15. und 16. Plenum des Zentralkomitees und der Rechenschaftsbericht zeigen uns die ganze Größe der Aufgaben, die für die Verwirklichung des neuen Kurses noch zu lösen sind.

Ich möchte schließen mit einem Satz aus dem Artikel des Kollegen Böschel über die technische Intelligenz:

„Die technische Intelligenz und die Wissenschaftler der Deutschen Demokratischen Republik werden, gestützt auf die bisherigen Erfolge ihrer Arbeit, ihren ganzen Ehrgeiz darauf konzentrieren, daß die Erzeugnisse der Deutschen Demokratischen Republik auf dem Weltmarkt Anerkennung finden.“

Dies soll die Verpflichtung sein, die Intelligenz und Wissenschaft in Anerkennung der fürsorglichen Unterstützung und der großen Perspektive, die ihr durch die Arbeiterklasse gegeben wurde, zu Ehren des IV. Parteitages der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands übernimmt. (Beifall.)

Vorwärts im Geiste Emst Thälmanns! (Lebhafter Beifall.)

Vorsitzender *Ebert*: Das Wort hat Genosse Alfred Neumann, 1. Sekretär der Bezirksleitung Groß-Berlin.

Alfred *Neumann* (Berlin): Genossinnen und Genossen! Genosse Walter Ulbricht hat im Rechenschaftsbericht darauf hingewiesen, wie wichtig die weitere Festigung der Deutschen Demokratischen Republik und die Stärkung Berlins als Hauptstadt Deutschlands ist. Die Werktätigen aller Sektoren Berlins sind damit einverstanden, daß in Berlin eine Atmosphäre des Friedens und der Demokratie herrscht. Sie sind in allen Sektoren damit einverstanden, daß sie eine gesicherte Zukunft haben und daß der Kampf um Berlin als Hauptstadt ganz Deutschlands verstärkt wird, weil damit die Lösung vieler wirtschaftlicher Schwierigkeiten in Westberlin verbunden ist.

Mit großer Aufmerksamkeit verfolgen die Werktätigen in den Westsektoren Berlins die Entwicklung hier im demokratischen Sektor. Wir sind hier einen großen Schritt vorwärtsgekommen. Wir konnten in der Durchführung des neuen Kurses durch die Vorschläge der Bezirksleitung den Arbeitern und Angestellten, aber auch dem Mittelstand und der Intelligenz, klarmachen, wie wir den neuen Kurs verstehen, wie er im einzelnen durchgeführt werden muß. Sie begreifen