

nicht die notwendige Förderung erhielten. Es ist notwendig, aufs neue zu beginnen, eine durchdachte zehnklassige Schulbildung zur Ausbildung des mittleren Kademachwuchses für alle Zweige' der Volkswirtschaft zu organisieren.

Wir haben jetzt im Schulwesen einen Stand der Entwicklung erreicht, wo die ganze Aufmerksamkeit auf die Erhöhung des wissenschaftlichen Niveaus des Unterrichts, auf die strenge Einhaltung des Unterrichtsplans, das heißt auf die Erreichung der Lehrziele konzentriert werden muß. Die Verordnung zur Verbesserung der Arbeit der allgemeinbildenden Schulen gibt die richtige Linie für die Lösung dieser Aufgaben. Es ist notwendig, die innere Ordnung in den Schulen zu verbessern, die Lerndisziplin zu erhöhen, eine enge Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und Elternbeiräten zu erreichen. Jeder Lehrer muß sich bewußt sein, daß er persönlich verantwortlich ist für die Erfüllung der Lehrpläne. Es ist notwendig, daß die Autorität des Klassenleiters gehoben wird, damit die ordnungsgemäße Führung des gesamten Unterrichts in der Klasse erreicht wird. Im Pädagogischen Rat soll ein systematischer Erfahrungsaustausch über die Einschätzung der einzelnen Klassen erfolgen und die Anwendung fortschrittlicher Erfahrungen, die aus anderen Schulen bekannt sind oder die uns die sowjetische Pädagogik vermittelt, behandelt werden, um das Lernergebnis zu erhöhen. Im Pädagogischen Rat sollen auch kritische Auseinandersetzungen mit unwissenschaftlichen Darstellungen im Unterricht einzelner Lehrer stattfinden, um ihnen zu helfen, das Niveau des Unterrichts zu erhöhen. Wir wollen erreichen, daß die Schule in der Deutschen Demokratischen Republik in jeder Hinsicht beispielgebend ist für die demokratische Schule des künftigen geeinten, friedliebenden, demokratischen Deutschlands.

Um dieses Ziel zu erreichen, ist es vor allem notwendig, die Arbeit mit den Lehrern zu verbessern und die Fluktuation unter den Lehrern zu überwinden. Der Lehrer ist die entscheidende Kraft unseres Schulwesens. Die Organe des Ministeriums für Volksbildung haben zu wenig getan, um den Lehrern und Erziehern ihre Weiterbildung zu ermöglichen. Es ist deshalb notwendig, den Erfahrungsaustausch und das wissenschaftliche Niveau der Lehrerkonferenzen zu verbessern, den Lehrern mehr Zeit für ihr Studium zu gewähren und das Fernstudium auszubauen. Die Zahl der Fachlehrer muß bedeutend erhöht werden.