

wissenschaftlichen Instituten zu Kämpfern erziehen, die unserer Arbeiter- und Bauernmacht treu ergeben sind und schöpferische Initiative in ihrer Arbeit entfalten.

2. Die Hebung des wissenschaftlichen Niveaus in Studium, Lehre und Forschung auf der Grundlage der Anwendung der Erkenntnisse der fortschrittlichen Wissenschaft und der Entwicklung eines breiten wissenschaftlichen Meinungskampfes. Mit der sektiererischen Einstellung zu den bürgerlichen Wissenschaftlern muß Schluß gemacht werden.

3. Die ständige Sorge um die Ausbildung eines qualifizierten wissenschaftlichen Nachwuchses in politischer und fachlicher Hinsicht.

4. Die Erweiterung und Festigung der Verbindung mit Wissenschaftlern und Studenten und die Unterstützung der patriotischen Kräfte in Westdeutschland durch Austausch von Delegationen, Organisation von Gastvorlesungen und von gesamtdeutschen wissenschaftlichen Tagungen in der Deutschen Demokratischen Republik.

5. Die stärkste Anleitung und Kontrolle der Grundorganisationen an den einzelnen Fakultäten und Fachrichtungen zur schnelleren Verbesserung der Arbeit des Parteiaktiven und zur Unterstützung der Arbeit der Freien Deutschen Jugend.

In der Deutschen Demokratischen Republik wurde durch die Schulreform eine wirklich demokratische Schule geschaffen, aus der der Geist des Militarismus und des Imperialismus für immer verbannt wurde, und in der die Jugend als aktiver Kämpfer für den Frieden und die Demokratie, für Sozialismus und Völkerfreundschaft erzogen wird. In diesen Schulen erhalten die Kinder der Werktätigen zum ersten Male eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung. Insbesondere wurde die Zurückgebliebenheit der Landschulen weitgehend überwunden. Auf dem Lande wurde ein breites Netz von Zentralschulen geschaffen, von denen es 1949/1950 nur einige gab, jetzt aber bereits 1454. Die Zahl der einklassigen Landschulen wurde von 4114 im Jahre 1946 auf 122 im Jahre 1954 herabgesetzt. Die Zahl der Oberschulen wurde verdoppelt. Der Anteil der Arbeiter- und Bauernkinder unter den Schülern der Oberschulen ist von 4 bis 5 Prozent auf 48 Prozent gestiegen.

Auf Beschluß des III. Parteitages wurden Zehnklassenschulen geschaffen, die jedoch durch Fehler des Ministeriums für Volksbildung