

Leben und Kampf großer Persönlichkeiten des deutschen Volkes, vor allem der Führer der deutschen Arbeiterbewegung.

4. Der Besuch nationaler Gedenkstätten und das Studium der Heimatgeschichte. Diese Aufgabe ist vor allem von den neu zu entwickelnden Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker zu erfüllen.

Unterricht in den Naturwissenschaften:

Dem naturwissenschaftlichen Unterricht kommt eine besondere Bedeutung zu, da den Naturwissenschaften der dialektische Materialismus zugrunde liegt. Der naturwissenschaftliche Unterricht vermittelt den Schülern die wichtigsten Naturgesetze und die Grundlagen zum Verständnis der modernen Produktion. Das Experiment muß hierbei im Mittelpunkt stehen und den Schülern zeigen, wie in der sozialistischen Gesellschaft die Naturgesetze zur Beherrschung der Natur und der Entwicklung der Produktion angewandt werden. Dabei müssen die Ergebnisse und Methoden der Sowjetwissenschaft zum Vorbild genommen werden.

Zur Verbesserung des Unterrichts in den Naturwissenschaften ist notwendig:

1. Die Ausarbeitung neuer Lehrpläne und Lehrbücher für den Biologieunterricht, die den Schülern systematische Erkenntnisse über die Grundlagen und die Anwendung der Entwicklungslehre vermitteln.
2. Die Entfaltung einer breiten wissenschaftlichen Diskussion über Inhalt und Methoden der polytechnischen Erziehung.
3. Die Ausarbeitung von richtungweisenden Lektionen über die polytechnische Ausbildung in den einzelnen naturwissenschaftlichen Fächern.
4. Die Herstellung von physikalischen Apparaten zur Veranschaulichung der wichtigsten naturgesetzlichen Vorgänge in der Produktion.
5. Die Aktivierung der Arbeitsgemeinschaften Junger Techniker und Naturforscher, die der Schule helfen, verständliche und einfache Anschauungsmittel zu entwickeln.
6. Die Arbeit in den Mitschurinschulgärten zu intensivieren und mit dem Biologieunterricht zu verbinden.