

sein und den Stolz auf das fortschrittliche Kulturschaffen des deutschen Volkes erwecken.

Im Deutschunterricht hat die Grammatik, insbesondere die Morphologie der Sprache, große Bedeutung. Die Schüler müssen die wichtigsten grammatischen Regeln und Gesetze beherrschen, sie müssen verstehen, diese in ihrer mündlichen und schriftlichen Rede praktisch anzuwenden. Deshalb haben die Lehrer im Unterricht in allen Fächern auf die Pflege der deutschen Sprache, besonders auf eine gute Aussprache, zu achten.

*Zur Verbesserung des Deutschunterrichts ist notwendig:*

1. Die gründliche Überarbeitung der Lehrpläne für deutsche Sprache und Literatur und der entsprechenden Lehrbücher und Sprachlehrhefte.
2. Die Herausgabe von Leseheften für alle Schuljahre, die die Schüler mit dem literarischen Erbe und der zeitgenössischen Literatur bekanntmachen.
3. Eine Schulgrammatik für die Lehrer auszuarbeiten.
4. Biographische Artikel über Leben und Werk der im Lehrplan genannten Dichter und Schriftsteller in der Zeitschrift „Deutschunterricht“ zu veröffentlichen.
5. Die planmäßige Herausgabe schöngeistiger Literatur für die Schüler aller Altersstufen durch das Ministerium für Volksbildung in Zusammenarbeit mit dem Amt für Literatur.

*Russischunterricht:*

Der Russischunterricht in der Grundschule muß den Schülern die Grundlage für eine weitere, sichere Beherrschung der Sprache geben. Gute russische Sprachkenntnisse befähigen die Schüler, später Veröffentlichungen der Sowjetwissenschaft und -technik in der Originalsprache zu studieren.

Die Schüler sollen Freude am russischen Sprachunterricht empfinden und die russische Sprache lieben und schätzen lernen. Der lautreinen Aussprache, der Lesetechnik, der Festigung des Wortschatzes, der Aktivierung der gebräuchlichsten Wörter und Wendungen und der einfachsten grammatischen Regeln ist erhöhte Aufmerksamkeit zu schenken.