Demokratischen Republik gepflegt wird. Ebenso zeigten die bisher durchgeführten Veranstaltungen im Bach-Jahr die enge Verbundenheit des kulturellen Lebens der Deutschen Demokratischen Republik mit dem großen deutschen Kulturerbe.

Ein großer Teil der Wissenschaftler, Lehrer, Schriftsteller und Künstler nimmt aktiv am Kampf um den Frieden teil.

Von großer Bedeutung für unsere kulturelle Entwicklung ist die enge kulturelle Zusammenarbeit mit der Kultur der Sowjetunion und der volksdemokratischen Länder. Durch diese Zusammenarbeit werden den deutschen Kulturschaffenden neue Wege zur Entfaltung der demokratischen deutschen Kultur erschlossen.

Bedeutende Fortschritte wurden in der Weiterführung der demokratischen Schulreform erzielt. Ein beachtlicher Teil der fortschrittlichen Lehrer ist eng mit dem Aufbau in der Deutschen Demokratischen Republik verbunden. Durch die Bildung des Pädagogischen Zentralinstituts ist der Kampf für eine fortschrittliche Pädagogik gefördert worden. Die feste Verankerung der FDJ und der Jungen Pioniere an den Grundschulen hat die demokratische Entwicklung dieser Schulen und der Schuljugend wesentlich vorangetrieben.

Die Bildung der Arbeiter- und Bauernfakultäten an den Hochschulen und Universitäten hat dem Bildungsprivileg der besitzenden Schichten einen ernsten Schlag versetzt. Sie ermöglichte großen Teilen der Arbeiter- und Bauernjugend das Hochschulstudium. Damit wächst eine neue Intelligenz heran, die aufs engste mit den Werktätigen verbunden ist. Die Arbeiter- und Bauernfakultäten sind ein immer stärker werdender Faktor der Demokratisierung des gesamten Hochschulwesens. Im akademischen Unterricht an den Universitäten hat der Marxismus-Leninismus als Wissenschaft der Arbeiterklasse zum ersten Male in der Geschichte Deutschlands Eingang gefunden. Durch die Aufgaben, die der Volkswirtschaftsplan vor Forscher und Wissenschaftler stellte, gelang es, zahlreiche bürgerliche Gelehrte für die Zusammenarbeit mit der Arbeiterklasse zu gewinnen. Die Hochschulgruppen der FDJ umfassen immer breitere Schichten der Studentenschaft und spielen eine bedeutende Rolle in der demokratischen Erziehung unserer Jugend. Die Studentenratswahlen im Februar 1950 waren ein Beweis für den Erfolg der gesamten demokratischen Hochschularbeit.

Auch im Fachschulwesen wurden beachtliche Erfolge erzielt. Es wurden neue Schulen und Institute zur Heranbildung qualifizierter Fach-