

wir überall, in den Industriezentren, in den Schulen, im Dorfe, einen großen Wettbewerb im Lernen. Nodi niemals gab es ein so tiefes Streben in unserem Volke, sich gutes Wissen anzueignen, sich mit der fortschrittlichen Wissenschaft vertraut zu machen.

Mit dem Fünfjahrplan setzen wir uns das Ziel, die kulturelle Rückständigkeit und die Kulturzersetzung, die durch die Herrschaft der deutschen faschistischen Monopolherren und Junker herbeigeführt wurde, endgültig zu überwinden und eine fortschrittliche deutsche Kultur für unser ganzes deutsches Vaterland zu entwickeln. Das heißt:

1. Es gilt, die Reste der Rassenideologie, der imperialistischen Denkweise, die Bestrebungen, mittelalterliche Gebräuche wieder einzuführen, und die Erscheinungen der Zersetzung der Kunst, wie sie vor allem aus Amerika importiert werden, zu überwinden.

2. Es gilt, die humanistischen Traditionen zu pflegen und die Werke unserer großen Klassiker der Literatur, der Musik, der Kunst dem Volke zu vermitteln.

3. Es gilt, durch die Entwicklung einer neuen fortschrittlichen Literatur, Kunst, Musik den heldenhaften Kampf gegen den Imperialismus, gegen Versklavung und nationale Unterdrückung, das Große der demokratischen Umwandlung, des Neuaufbaus, der neuen Menschen und ihrer gegenseitigen Beziehungen zu gestalten und dadurch die Volksmassen zu erziehen und die in ihnen ruhenden unerschöpflichen Kräfte zur Entfaltung zu bringen.

4. Es gilt, unserem Volke die Kultur der Sowjetunion und der Länder der Volksdemokratie sowie das Schaffen der antiimperialistischen Schriftsteller und Künstler aus den anderen Ländern zu vermitteln.

Die Hauptaufgabe in der Zeit des Fünfjahrplans ist die Hebung des wissenschaftlichen Niveaus im gesamten Schul- und Bildungswesen. Der Fünfjahrplan sichert die Weiterführung der demokratischen Schulreform und die demokratische Erneuerung der deutschen Kultur. Er befriedigt das Verlangen der Massen des Volkes nach ständiger Erweiterung und Hebung des Wissens, er steigert das Studium der Arbeiter und Bauern an Fach- und Hochschulen, sichert die Heranbildung einer neuen fortschrittlichen Intelligenz und fördert besonders die Aneignung und Auswertung der reichen Erfahrungen der Sozialistischen Sowjetunion auf kulturellem Gebiet.