

c) Breitere Einführung des Leistungslohnes auf der Grundlage der technisch begründeten Arbeitsnormen. Die TAN-Büros müssen enger mit der Belegschaft Zusammenarbeiten und die Initiative zur Mitarbeit der Arbeiter und der technischen Intelligenz fördern.

d) Entwicklung der Beispiele der Selbstkontrolle der Arbeiter, die sich verpflichten, nur Erzeugnisse erster Qualität abzuliefern.

e) Ausbau des schriftlichen betrieblichen Erfahrungsaustausches mit Stachanowarbeitern in der Sowjetunion, in Polen, in der Tschechoslowakei.

f) Übergang zur Schaffung persönlicher Hefte, die der Arbeiter bei sich trägt und in die die täglichen Leistungen eingetragen werden.

g) Stärkere Verbindung zwischen den technischen Lehranstalten und den Aktivisten der Betriebe durch Vorträge und persönliche Konsultationen, gleichzeitig Änderung der Arbeitsmethoden der Technischen Hochschulen, an denen auch über die neuen Erfahrungen in der Produktion gelehrt werden soll.

h) Entfaltung der Kritik an bürokratischen Methoden in manchen Verwaltungen der volkseigenen Betriebe und anderen staatlichen Wirtschaftsorganen.

Auf dem Gebiet des Handels ist seit der Gründung der Deutschen Demokratischen Republik eine neue Lage eingetreten. Infolge des Aufschwungs der Wirtschaft in der Deutschen Demokratischen Republik aus eigener Kraft und der Entwicklung der freundschaftlichen Beziehungen zur Sowjetunion und den Staaten des Friedenslagers ist es möglich geworden, den Außenhandel bedeutend zu entwickeln. Vor dem ganzen deutschen Volke wurde der Beweis erbracht, daß die Regierung eines einheitlichen demokratischen Deutschlands schon heute imstande wäre, durch die Entfaltung aller wirtschaftlichen Kräfte in der deutschen Heimat und durch Handelsverträge auf der Grundlage der Gleichberechtigung alle wirtschaftlichen Fragen Deutschlands unter Ausschaltung jedes imperialistischen Druckes zu lösen. (Beifall.)

Der Umfang des Außenhandels hat sich, wenn wir 1947 gleich 100 setzen, wie folgt entwickelt:

1947 = 100

1948 = 314

1949 = 645

1950 = 1360.