

6. Der Tätigkeit der Jungen Pioniere an den Landschulen ist stärkere Beachtung zu schenken. Dazu sind unter anderem auch auf der Grundlage der Landschulen während der Sommermonate Ferienfreundschaften zu organisieren.
7. Den Genossen im Zentralrat der FDJ wird empfohlen, für die Tätigkeit der FDJ-Lehreraktivs gemeinsam mit dem Ministerium für Volksbildung und der Gewerkschaft der Lehrer und Erzieher Richtlinien auszuarbeiten.

Die Tätigkeit der FDJ-Schulungsgruppen hat dazu beigetragen, die Arbeit an den Oberschulen zu verbessern und das politische Bewußtsein der Schüler zu heben. In der Kulturarbeit konnten an verschiedenen Oberschulen gute Erfolge erzielt werden. In vielen Internaten ist es gelungen, ein gutes Kollektiv zu schaffen, von dem die Impulse zur Verbesserung der Arbeit ausgehen. Trotz dieser Erfolge treten noch entscheidende Mängel und Schwächen bei der Demokratisierung der Oberschulen auf. Diese bestehen darin, daß die Lernbewegung bisher nur sporadisch und nicht planmäßig entwickelt wurde und die gesellschaftliche Arbeit die Lernbewegung noch nicht in genügendem Maße unterstützt.

Zur Verbesserung der Arbeit an den Oberschulen ist erforderlich:

1. Alle Mitglieder der FDJ zur aktiven Mitarbeit heranzuziehen, damit die Demokratisierung unserer Oberschulen nicht weiter von reaktionären Elementen gestört wird.
2. Die Lernbewegung ist auf der Grundlage der fortgeschrittensten Wissenschaft breit zu entfalten. Dabei sind die Schüler, die aus wenig gegliederten Landschulen zur Oberschule kommen, besonders heranzuziehen.
3. An den Oberschulen ist der Durchführung des FDJ-Schuljahres besondere Beachtung zu schenken. Die Leitungen der Parteiorganisationen an den Schulen und die Genossen Lehrer sind verpflichtet, die FDJ-Schulgruppen bei der Durchführung des FDJ-Schuljahres zu unterstützen.
4. Die Arbeit der FDJ in- und außerhalb der Schule, insbesondere die ideologische und organisatorische Vorbereitung großer Veranstaltungen und Kundgebungen, darf nicht zu einer Störung des Unterrichts führen, sondern muß in Vorbereitung, Durchführung und Auswertung die Lernarbeit der Schüler verbessern. Das ist