

So hat an der Technischen Hochschule Dresden der gesamte Lehrkörper mit den Assistenten und den älteren Studenten mit einem ganz ausgezeichneten Erfolg Betriebsbegehungen in sämtlichen ihnen erreichbaren Betrieben durchgeführt. Es wurde ein enger Kontakt zwischen den Theoretikern und den Praktikern hergestellt. Sehr viele wertvolle Anregungen wurden in beiden Richtungen ausgetauscht.

An derselben Hochschule haben die Professoren Bankhausen und Binder es verstanden, aus einem völlig zertrümmerten Institut in ganz erstaunlicher Weise eine Ausbildungsstätte für Elektro-Ingenieure zu schaffen, die man wirklich als für deutsche Verhältnisse in unseren Tagen einmalig bezeichnen kann, so daß wir die Garantie haben, daß unsere Arbeiter- und Bauernstudenten auf diesem Gebiet eine erstklassige, gediegene wissenschaftliche Ausbildung werden erhalten können.

Professor Lüttringhaus in Halle und seine Kollegen veranstalten regelmäßig Ausspracheabende mit den Praktikern der Betriebe, die sehr bemerkenswerte Ergebnisse insofern gezeitigt haben, als die Institute der Universität sich weitgehend den Bedürfnissen der Praxis haben anpassen können und die Betriebe selbst laufend Anregungen in allen sie betreffenden theoretischen Fragen aus diesen Ausspracheabenden schöpfen.

Die physikalischen Institute der Universität Jena mit den Professoren Karsten, Buchwald und Eckard haben viele und nützliche Entwicklungsarbeiten und Qualitätsprüfungen für die thüringische Schwachstromindustrie unternommen, aus denen diese sehr viele wichtige Vorteile gezogen hat.

Ähnliches gilt für die Institute in Halle, Rostock, Greifswald, praktisch für alle unsere Hochschulen. Vielleicht darf ich noch erwähnen, daß aus den Akademieinstituten in Buch sehr bemerkenswerte Verbesserungen für die Tonfilmtechnik hervorgegangen sind, die zweifellos sowohl für uns wie auch für unseren Export sehr wichtig sein werden.

Alle diese Beispiele zeigen, daß es tatsächlich gelungen ist, einen großen Teil der bei uns lebenden Wissenschaftler wirksam für den Zweijahrplan zu mobilisieren. Wir können uns darüber nur freuen, und zwar aus zwei Gründen. Einmal demonstrieren diese Beispiele großartig die in unserer Weltanschauung enthaltene Feststellung der Einheit von Theorie und Praxis. Sie finden überall Forscher, die