

besonderer Bedeutung die Festigung der demokratischen Ordnung durch den wirtschaftlichen und kulturellen Fortschritt, die Erfüllung des Zweijahrplans, die Steigerung der Arbeitsproduktivität und die Ausbildung eines qualifizierten Nachwuchses für Industrie und Landwirtschaft und die Entwicklung einer neuen Intelligenz.

Die Lösung dieser Aufgaben stellt erhöhte Anforderungen an die Arbeit der Schulen:

1. Die Hebung des Leistungsstandes in allen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die Vertiefung des antifaschistisch-demokratischen Inhalts von Unterricht und Erziehung und die Vermittlung eines allseitigen und systematischen Wissens; Pflege des fortschrittlichen nationalen Kulturgutes.

2. Die Erziehung der Jugend zu einer neuen Sittlichkeit und Arbeitsdisziplin als Voraussetzung für eine bewußte Einordnung in die neue Gesellschaft.

3. Die Heranbildung einer neuen Intelligenz, besonders aus den Kreisen der Werktätigen.

4. Die Entwicklung politisch bewußter und fachlich hochqualifizierter Lehrer und Erzieher.

Die Kinder und Jugendlichen der breiten Massen der Werktätigen, insbesondere der Arbeiter, der Bauern und der fortschrittlichen Intelligenz, müssen durch unsere Schulen so gebildet und erzogen werden, daß sie willens und fähig sind, die neue demokratische Wirtschaft zu meistern, den neuen demokratische!] Staat zu gestalten und zu beherrschen und damit zu Erbauern und Aktivisten unserer demokratischen Gesellschaft, eines neuen Wohlstandes und des Friedens zu werden. Als Schule der demokratischen Ordnung dient die demokratische Schule den Interessen aller fortschrittlichen Menschen, verbessert ihr Wissen und fördert ihre Bildung. Durch ihre Stellung in der demokratischen Gesellschaft hat sie sich über die fortschrittliche bürgerliche Schule hinausentwickelt.

III. Die neuen Organisationsformen der deutschen demokratischen Schule

In ihrem strukturellen Aufbau ist die deutsche demokratische Einheitsschule kein Instrument der Gleichmacherei, sondern die einheitliche Organisation eines vielgestaltigem Schulsystems, das sich orga-