

3. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die demokratische Entwicklung zu fördern?

Erfahrungen bei der Durchführung des Wirtschaftsplanes.

Wie kann die Arbeit der volkseigenen Betriebe gefördert werden?

Wie steht es mit der Arbeit der Maschinenausleihstationen und was kann zu ihrem Ausbau getan werden?

Wie sind die Interessen der Klein- und Mittelbauern mehr zu unterstützen und der Einfluß der Großbauern mehr zurückzudrängen?

Förderung der landwirtschaftlichen Genossenschaften durch Entfernung reaktionärer Elemente aus ihren Leitungen.

Verbesserung der Arbeit der Konsumgenossenschaften.

Überprüfung des Ablieferungssystems im Sinne einer besseren Differenzierung zugunsten der Klein- und Mittelbauern.

Überprüfung des Prämiensystems, der Pachtzahlung und der Differenzierung der Steuern.

Welche Erfahrungen zeigten sich bei der Durchführung des Halbjahrplans?

Bedeutung der Aktivistenbewegung und des Wettbewerbs.

Breitere Anwendung des Leistungslohnes.

Übergang zu neuen Arbeitsmethoden im Verwaltungsapparat.

Fachliche Schulung von Werktätigen für leitende Funktionen.

Erfahrung mit den Industrie- und Handelskontoren und bei der Tätigkeit des privaten Großhandels.

Erfahrungen bei der Mobilisierung der örtlichen Reserven und der Festlegung zusätzlicher Planaufgaben zur Übererfüllung des Planes.

4. Entwicklung der Partei zu einer Partei neuen Typus.

Wie weit wurde die marxistisch-leninistische Theorie über die Rolle der Partei durchgearbeitet?

Was ergab die Entfaltung der Selbstkritik?

Ist die innerparteiliche Demokratie genügend entwickelt?

Wie arbeiten die Parteileitungen? Leiten und kontrollieren sie tatsächlich die großen Aufgaben des Neuaufbaus?

Wie wird die Arbeit in den Großbetrieben und der SED-Mitglieder in den Massenorganisationen geleitet?

Wurde überall ein Parteiaktiv gebildet?

Wie ist der ideologische Zustand der Betriebsgruppen und wie wird ihre führende Rolle im Betrieb verwirklicht?

Wie führen die Wohngruppen die Arbeit zur politischen Überzeugung der Bevölkerung durch?