

werden viele Werktätige einbezogen. Sie lösen u. a. Aufgaben in folgenden Bereichen: Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus bei der staatsbürgerlichen Erziehung, Unterstützung der sozialistischen Erziehung der Schüler in der Familie durch eine vielfältige und inhaltsreiche pädagogische Propaganda, Unterstützung der Klassenelternaktive, Unterstützung der FDJ- und Pionierarbeit.

**Embargo:** Sperre der Lieferung von Waren sowie der Gewährung von Leistungen in den internationalen Wirtschaftsbeziehungen durch kapitalistische Staaten. So verabschiedete der USA-Kongreß z. B. 1951 ein Gesetz über sog. strategische Waren, deren Export nach sozialistischen Staaten verboten, beschränkt oder genehmigungspflichtig wurde („battle act“). Dadurch trat seitens der USA gegenüber den.. sozialistischen Staaten ein E. in Kraft. Von dieser, den allgemein anerkannten Prinzipien des Völkerrechts (—> *Gewaltverbot*) widersprechenden Anwendung des E. ist die in der UNO-Charta vorgesehene Möglichkeit zu unterscheiden, ein E. gegen einen Staat völlig rechtmäßig zu verhängen, wenn die Handlungen dieses Staates den internationalen Frieden und die Sicherheit gefährden.

**Emotion** - \* Gefühl

**Empirismus:** Name für erkenntnistheoretische Lehren, die den Ursprung aller Erkenntnis in der Erfahrung sehen und die Erkenntnis wesentlich auf Sinneserfahrung reduzieren. Der E. ist keine philosophische Grundrichtung, weil er verschiedene Antworten auf die Grundfrage der Philosophie zuläßt und sich der-

gestalt in einen materialistischen und einen idealistischen E. teilt. Der materialistische E., der vor allem von Bacon, Hobbes, Locke und Holbach entwickelt wurde, sieht in der objektiven Realität die letzte Quelle der Erfahrung und in der Erkenntnis ein Abbild der objektiven Realität, während der idealistische E., vor allem von Berkeley, Hume, Avenarius und Mach ausgebildet, die Erfahrung auf die Empfindungen beschränkt und diese für die objektive Realität erklärt. Der materialistische E. hat eine positive Rolle in der Entwicklung der wissenschaftlichen —>■ *Erkenntnistheorie* gespielt, obwohl er wesentliche Mängel aufweist. Er verabsolutiert in undialektischer Weise die Sinneserkenntnis, unterschätzt die theoretische Erkenntnis, das begrifflich-abstrakte Denken, und faßt den ganzen Erkenntnisprozeß als einen passiven Vorgang, in dem die objektive Realität auf die Sinne wirkt, das Erkenntnisvermögen aber keine aktive Rolle spielt. Die Erkenntnistheorie des —▶ *dialektischen und historischen Materialismus* führt die richtigen Grundgedanken des materialistischen E. fort und überwindet dessen Mängel und Einseitigkeiten.

**Energieverbundsystem „Frieden“**

—>■ *Zentrale Dispatcher-Verwaltung der vereinigten Energiesysteme*

**Enklave:** vom Territorium eines Staates oder mehrerer Staaten vollständig umschlossener Gebietsteil eines anderen Staates, der keine Meeresküste hat. E. entstanden häufig als Folge feudaler Kleinstaaterei und Zersplitterung oder später durch neue Grenzziehung. Auch gegenwärtig gibt es noch E. (z. B. Bü-