

Kapitel XIV — Die Rechtserziehung der Verurteilten ...	202
1. Die Begriffsbestimmung und die Aufgaben der Rechtserziehung der Verurteilten	202
2. Die Hauptmittel und -wege der Rechtserziehung der Verurteilten	204
Kapitel XV — Die ästhetische Erziehung der Verurteilten	210
1. Die Begriffsbestimmung und die Aufgaben der ästhetischen Erziehung der Verurteilten	210
2. Die Hauptwege und -mittel der ästhetischen Erziehung der Verurteilten	212
Kapitel XVI — Die Körpererziehung der Verurteilten	219
1. Der Begriff und die Aufgaben der Körpererziehung der Verurteilten	219
2. Die wichtigsten Wege und Mittel der Körpererziehung, der Verurteilten	221
Kapitel XVII — Die individuelle Erziehungsarbeit mit den Verurteilten	225
1. Der Begriff der individuellen Erziehungsarbeit mit den Verurteilten	225
2. Die Methodik für die Durchführung der individuellen Erziehungsarbeit mit den Verurteilten	228
Kapitel XVIII — Die Teilnahme der sowjetischen Öffentlichkeit an der Besserung und Umerziehung der Verurteilten	235
1. Die Rolle der Öffentlichkeit bei der Tätigkeit der Strafvollzugseinrichtungen	235
2. Die Teilnahme der Öffentlichkeit an der Erziehung der Verurteilten durch Arbeit	237
3. Die Teilnahme der Öffentlichkeit an der politisch-erzieherischen Arbeit mit den Verurteilten	240
4. Die Kontrolle der Öffentlichkeit über die Einhaltung der Gesetzlichkeit bei der Tätigkeit der Strafvollzugseinrichtungen.....	243
Kapitel XIX — Die Besonderheiten der Besserung und Umerziehung besonders gefährlicher Rückfalltäter	245
1. Die Charakteristik der Persönlichkeit der besonders gefährlichen Rückfalltäter	245
2. Die Arbeitserziehung bei besonders gefährlichen Rückfalltätern . .	247