

Sphäre zu haben, in der die Kinder zur Achtung gegenüber den Mitmenschen, zur Charakterfestigkeit und zum Verständnis für die Natur erzogen werden.

So besteht also die sozialistische Umwälzung der Ideologie und der Kultur in der Herausbildung einer zutiefst wissenschaftlichen Weltanschauung und einer hohen sittlichen Lebensauffassung, in der Überwindung nicht nur des Aberglaubens und der Vorurteile der Vergangenheit, sondern auch der kapitalistischen Unmoral und Unkultur.

Von diesen Grundsätzen lassen wir uns auch in unserer Schulpolitik und bei allen Maßnahmen auf dem Gebiete der Kultur leiten.

### **Neue Aufgaben der allgemeinbildenden Schulen**

Die Aufgaben der allgemeinbildenden Schulen in der Deutschen Demokratischen Republik werden durch die Tatsache bestimmt, daß die heranwachsende Generation in der sozialistischen Gesellschaft lebt und schafft. Deshalb bedeutet der Übergang von der antifaschistisch-demokratischen Schule zur sozialistischen Schule eine qualitative Veränderung. Die Schüler von heute sollen so ausgebildet und erzogen werden, daß sie den vielfältigen Anforderungen des Lebens in der sozialistischen Gesellschaft von morgen gerecht werden, die Arbeit lieben und treu zur Arbeiter-und-Bauern-Macht stehen. Wir knüpfen in der Pädagogik an die fortschrittlichen Traditionen der großen deutschen Pädagogen an, werten die Erfahrungen der sowjetischen Pädagogik aus und entwickeln die sozialistische Pädagogik entsprechend den Entwicklungsbedingungen in der Deutschen Demokratischen Republik weiter. Sozialistische Erziehung heißt:

allseitige Entwicklung der Persönlichkeit, Erziehung zur Solidarität und zu kollektivem Handeln, Erziehung zur Liebe zur Arbeit, Erziehung zu kämpferischer Aktivität, Vermittlung einer hohen theoretischen und musischen Allgemeinbildung, Entfaltung aller geistigen und körperlichen Fähigkeiten, das heißt Bildung des sozialistischen Bewußtseins zum Wohle des Volkes und der Nation.

Die sozialistische Erziehung geht aus von den grundlegenden Erkenntnissen der objektiven allgemeinen Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung in Natur, Gesellschaft und im Denken, die die einzig